

Patrole Egzaminacyjne w szkole

Egzaminy ustne

scenariusz

4

Czas realizacji: 5-6 godzin.**Miejsce:** korytarz szkolny.**Uczestnicy:** uczniowie szkoły, pracownicy szkoły, goście, media.**Kto przeprowadza egzamin:** Patrole Egzaminacyjne, Koordynator Lokalny.**Liczba Patroli Egzaminacyjnych:** ustala nauczyciel.**Forma egzaminu:** odpowiedzi ustne (losy).

Rekwizyty

1. Losy* – dla każdego ucznia jeden los
2. Długopisy – 1 długopis/ Patrol Egzaminacyjny
3. Koszyk – do losowania
4. Zegarek lub stoper – dla każdego Patrolu Egzaminacyjnego 1 szt.
5. Identyfikatory EGZAMINATOR MT* – dla 3 osobowych Patroli Egzaminacyjnych
6. Legitymacje MT EXPERT* – dla wszystkich, którzy zdadzą egzamin
7. Tabelki z tabliczką mnożenia – do sprawdzenia, czy odpowiedzi są poprawne

* materiały dostępne po zalogowaniu na wmtday.org

Program

8.00– 8.15	Apel szkolny	Dyrektor szkoły wypowiada formułę: <i>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia uważam za otwarty</i> . Koordynator przedstawia program akcji.
8.20– 13.00	Egzaminy	<p>Patrole Egzaminacyjne mają losy w koszyku. W czasie przerwy międzylekcyjnej Patrole Egzaminacyjne chodzą po szkole i przeprowadzają egzaminy dla chętnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Egzaminowany wybiera los z koszyka. 2. Egzaminator mówi START i włącza stoper. 3. Egzaminowany odczytuje kolejne przykłady z losu i za każdym razem podaje odpowiedź ustną. 4. Komisja Egzaminacyjna nadzoruje egzamin: <ul style="list-style-type: none"> – Egzamin zdany – wszystkie odpowiedzi poprawne w ciągu 3 minut. – Egzamin niezdany – brak co najmniej jednej odpowiedzi poprawnej w ciągu 3 minut. 5. Kto zdał egzamin, otrzymuje LEGITYMACJĘ MT EXPERT i przybija z członkami Komisji Egzaminacyjnej piątkę lub żółwika. 6. Egzamin niezdany można powtórzyć po 1 godzinie.
14.00	Podsumowanie akcji	Koordynator na tablicy szkolnej przedstawia podsumowanie akcji: liczba egzaminowanych, liczba osób, które zdały egzamin.