



organizowany w ramach obchodów
X Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia

Kategoria: GAMMA/
OPEN/TEACHER

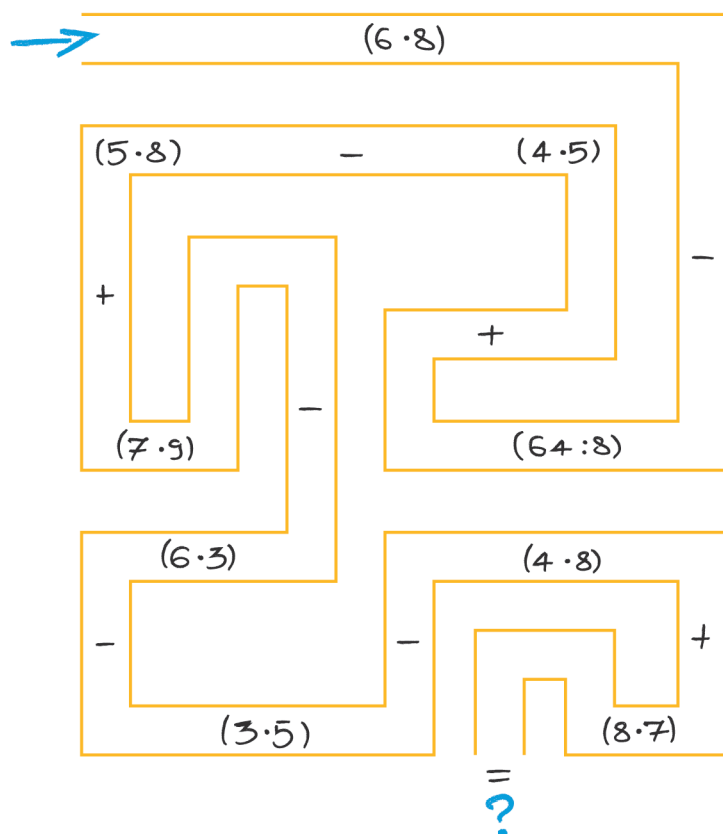
Termin przesyłania odpowiedzi:

6.10.2020, godzina **12:00** czasu polskiego (godz. 10:00 UTC)

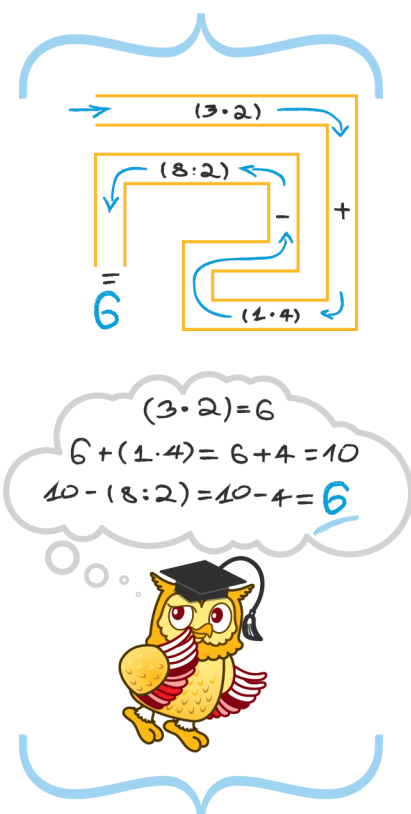
Odpowiedzi do zadań należy przestać za pomocą formularza dostępnego na stronie konkursu.
Pamiętaj o przestrzeganiu zasad fair play - rozwiązuj zadania samodzielnie.

Zadanie 1 3 punkty

Przejdź labirynt, dodając lub odejmując wyniki kolejnych działań umieszczonych w nawiasach.
W formularzu odpowiedzi wpisz liczbę, którą otrzymasz przy wyjściu z labiryntu.

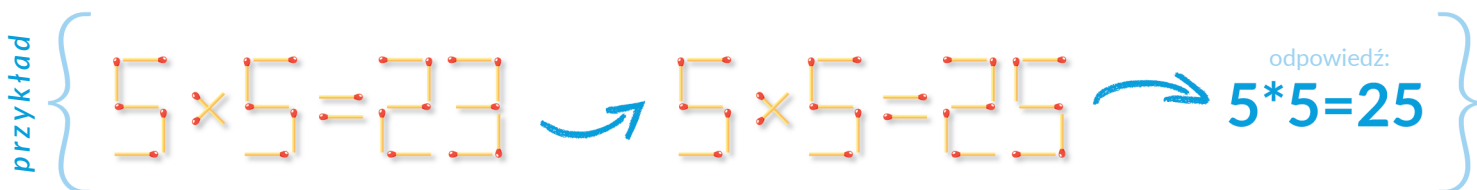
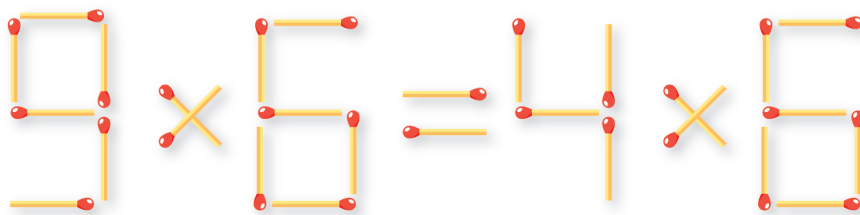


przykład



Zadanie 2 3 punkty

Przesuń 1 zapałkę tak, aby powstała prawidłowa równość.
W formularzu odpowiedzi wpisz tę prawidłową równość (znak mnożenia zastąp symbolem *).



Ważne! Cyfry budujemy z zapałek w taki sposób:

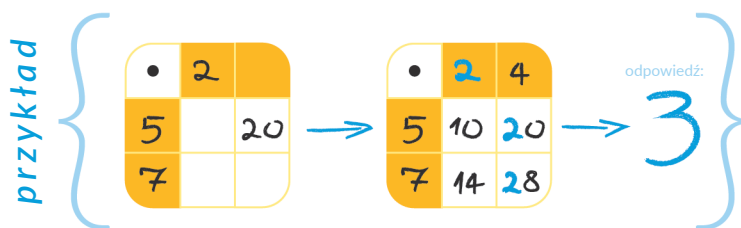


Zadanie 3 4 punkty

Uzupełnij tabelkę mnożenia tak, aby:

- w pomarańczowym wierszu znalazły się różne liczby od 1 do 10;
- w pomarańczowej kolumnie znalazły się różne liczby od 1 do 10;
- w każdym białym polu znalazł się iloczyn dwóch liczb z pól pomarańczowych znajdujących się w tej samej kolumnie i w tym samym wierszu co pole białe.

•	7				
					8
			21		
	35				
		54		18	
	16				



W formularzu odpowiedzi podaj, ile razy na diagramie występuje cyfra 2.

Uwzględnij wszystkie pola diagramu (białe i pomarańczowe).

Zadanie 4 4 punkty

Każdej z 3 sów przyporządkowana jest pewna liczba (tej samej sowie zawsze ta sama liczba).

W formularzu odpowiedzi podaj, jaka wartość kryje się pod znakiem zapytania.

$$\begin{aligned}
 & \text{Owl with sign} \cdot \text{Owl with thumbs up} + \text{Owl with graduation cap} = 18 \\
 & \text{Owl with sign} + \text{Owl with graduation cap} \cdot \text{Owl with thumbs up} = 30 \\
 & \text{Owl with thumbs up} \cdot (\text{Owl with sign} + \text{Owl with graduation cap}) = 42 \\
 & \text{Owl with thumbs up} + \text{Owl with sign} \cdot \text{Owl with graduation cap} = ?
 \end{aligned}$$

Zadanie 5 5 punktów

Puste pola wypełnij cyframi od 1 do 5 tak, aby w każdym wierszu, każdej kolumnie oraz każdym z 5 obszarów oznaczonych grubszą linią każda cyfra wystąpiła tylko raz.

5	5				
4					
3	2				
2			4	1	
1	4				
	A	B	C	D	E

przykład

4	3			
3		4		1
2	1		4	2
1		2	1	
	A	B	C	D

$$(4A+3C) \cdot (1B-2D) = ?$$

4	3	1	2	4
3	2	4	3	1
2	1	3	4	2
1	4	2	1	3
	A	B	C	D

$$(4A+3C) \cdot (1B-2D) = (3+3) \cdot (2-2) = 6 \cdot 0 = 0$$

odpowiedź: 0

Po wypełnieniu diagramu oblicz (zastępując symbole pól liczbami):

$$(3D+2B) : 5D \cdot (3B+1D+1E-3C) = ?$$

W formularzu odpowiedzi podaj wynik, który uzyskasz.

Zadanie 6

5 punktów

Zastąp litery cyframi tak, aby wszystkie równości były prawdziwe.

Takim samym literom odpowiada taka sama cyfra, a różnym literom – różne cyfry.

Zapis typu CD oznacza liczbę dwucyfrową (D – cyfra jedności, C – cyfra dziesiątek).

A	·	B	=	CD
+		+		:
E	·	F	=	DF
=		=		=
GH	-	GD	=	I

W formularzu odpowiedzi podaj, jaka liczba kryje się pod szyfrem ABCDEFGHI.

przykład

A	+	A	=	BC
+		+		+
D	+	B	=	E
=		=		=
BF	+	D	=	CG



6	+	6	=	12
+		+		+
7	+	1	=	8
=		=		=
13	+	7	=	20

ABCDEFG=6127830