

Scenariusz 3. ŚDTM. Komisje Egzaminacyjne w szkole. Egzamininy ustne.

Czas realizacji: 5-6 godzin.

Miejsce: korytarz szkolny

Uczestnicy: uczniowie szkoły, pracownicy szkoły, goście, media.

Kto przeprowadza egzamin: Komisje Egzaminacyjne, Koordynator Lokalny.

Liczba Komisji Egzaminacyjnych: ustala nauczyciel.

Forma egzaminu: odpowiedzi ustne (losy).

Przygotowujemy:

Lp.	Rekwizyty	Wzory do druku
1.	Losy - dla każdego ucznia jeden los.	Strefa Organizatorów
2.	Długopisy – 1 długopis/ Komisja Egzaminacyjna	
3.	Koszyk - do losowania.	
4.	Zegarek lub stoper – dla każdej Komisji Egzaminacyjnej 1 szt.	
5.	Identyfikatory EGZAMINATOR MT - dla 3 osobowych Komisji Egzaminacyjnych.	Strefa Organizatorów
6.	Legitymacje MT EXPERT - dla wszystkich, którzy zdadzą egzamin.	Strefa Organizatorów
7.	Tabelki z tabliczką mnożenia - do sprawdzania, czy odpowiedzi są poprawne.	

Program:

Lp.	Tematyka	Godz.	Sposób realizacji
1.	Apel szkolny	8.00-8.15	Dyrektor szkoły wypowiada formułę: <i>Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia uważam za otwarty</i> . Koordynator przedstawia program akcji.
2.	Egzamininy	8.20-13.00	Komisja Egzaminacyjna siedzi przy jednej ławce. Losy znajdują się w koszyku. 3.1. Egzaminowany wybiera los z koszyka. 3.2. Egzaminator mówi <i>START</i> i włącza stoper. 3.3. Egzaminowany odczytuje kolejne przykłady z losu i za każdym razem podaje odpowiedź ustną. 3.4. Komisja Egzaminacyjna nadzoruje egzamin: - Egzamin zdany – wszystkie odpowiedzi poprawne w ciągu 3 minut. - Egzamin niezdany – brak co najmniej jednej odpowiedzi poprawnej w ciągu 3 minut. 3.5. Kto zdał egzamin, otrzymuje LEGITYMACJĘ MT EXPERT i przybija z członkami Komisji Egzaminacyjnej piątkę lub żółwika. 3.6. Egzamin niezdany można powtórzyć po 1 godzinie.
3.	Podsumowanie akcji	14.00	Koordynator na tablicy szkolnej przedstawia podsumowanie akcji: liczba egzaminowanych, liczba osób, które zdały egzamin.