

OPINIA (RECENZJA KWALIFIKACYJNA) O ŚRODKU DYDAKTYCZNYM
DLA MINISTERSTWA EDUKACJI NARODOWEJ

Nr KTM 2884-100-419-400

Rok produkcji 1996 r.

1. Nazwa (tytuł) środka dydaktycznego.

Karty matematyczne "Tabliczka mnożenia".

2. Rodzaj środka dydaktycznego.

Gry, zabawy i ćwiczenia z tabliczką mnożenia to środek dydaktyczny do nauczania matematyki w klasach II - IV.

3. Producent lub inna osoba ubiegająca się o wpisanie środka dydaktycznego do zestawu środków zalecanych.

Eksport - import. Wytwórnia Kart Matematycznych "Rachmistrz" Andrzej Grabowski.
Szczecinek, ul. Budowlanych 6/1.

4. Opis (zawartość) środka dydaktycznego.

Komplet kart matematycznych "Tabliczka mnożenia" składa się ze 110 kart: 55 kart czarnych i 55 kart czerwonych, podobnych do kart, którymi grają dorośli. Na każdej karcie znajdują się kwadraty (kafelki) ułożone w szyku rzędowo - kolumnowym. Na 26 kartach czerwonych są dwa układy rzędowo - kolumnowe. Karty czarne zawierają mnożenie dwóch liczb przedstawionych w dwóch wariantach - przemienność mnożenia - a karty czerwone przedstawiają wyniki mnożenia tych liczb.

Komplet zawiera także dwie tabele tabliczki mnożenia. Do środka dydaktycznego dołączona jest instrukcja pt. "Gry, zabawy i ćwiczenia z tabliczką mnożenia cz. I". Instrukcja składa się z informacji o kartach matematycznych, opisu dwóch zabaw i dziewięciu gier z kartami oraz uwag końcowych, literatury, słowniczka.

Całość zapakowana jest w pudełko z tworzywa sztucznego (typu kaset video).

5. Przeznaczenie środka dydaktycznego.

"Środek dydaktyczny "Karty matematyczne - tabliczka mnożenia" przeznaczony jest do nauczania początkowego - matematyka klasa II - III. Może być wykorzystany także w klasie IV jak i w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Pomaga poprzez gry i zabawy w pamięciowym opanowaniu tabliczki mnożenia.

6. Ocena przydatności dydaktycznej.

Karty matematyczne "Tabliczka mnożenia" ułatwiają zapamiętanie tabliczki mnożenia, rozwijają u dzieci spostrzegawczość oraz ćwiczą refleks i koncentrację uwagi. Wdrażają do przestrzegania reguł, uczą umiejętności wygrywania i przegrywania, angażują emocjonalnie dzieci. Umożli-

wiają organizację ćwiczeń w grupach oraz spełniają ważną rolę w uspołecznianiu dzieci. Pozwalają u uczniów wyzwolić aktywność intelektualną i działaniową.

W czasie lekcji można środek dydaktyczny wykorzystać do ćwiczeń z tabliczką mnożenia. W przypadku, gdy dziecko jeszcze nie potrafi podać wyniku mnożenia "z pamięci" może policzyć kwadraty (kafelki) i uczestniczyć w grze. Jest to element motywujący do dalszych ćwiczeń. Podczas gry dzieci mobilizują się do szybkich obliczeń wyników mnożenia.

Ogólnie oceniam środek dydaktyczny jako przydatny w edukacji matematycznej uczniów klas II - IV w zakresie pamięciowego opanowania tabliczki mnożenia.

7. Ocena poprawności merytorycznej i językowej środka dydaktycznego.

Zestaw kart matematycznych "Tabliczka mnożenia" jest zgodny z wymogami pedagogiki wczesnoszkolnej.

8. Ocena instrukcji, wskazówek metodycznych, komentarza itp. (dla nauczyciela i dla ucznia).

Komplet kart matematycznych "Tabliczka mnożenia" zawiera instrukcję dla ucznia (osoby grającej) oraz uwagi metodyczne dla nauczyciela. Instrukcja oprócz przeznaczenia środka i ogólnego opisu kart podaje szczegółowy opis gier i zabaw.

W instrukcji autor wyodrębnia:

- informację o kartach matematycznych "Tabliczka mnożenia",
- zabawy pomagające dzieciom zapoznać się z kartami "Tabliczka mnożenia":

* *Dobieranie do pary,*

* *Kopciuszek.*

- gry proponujące dzieciom opanować tabliczkę mnożenia:

* *Piotruś matematyk,*

* *Czarna - czerwona,*

* *Loteria,*

* *Gumisie,*

* *Sokole oko,*

* *Zaczarowany bank,*

* *Jasnowidz,*

* *Szeryf,*

* *Bingo.*

- uwagi końcowe,

- literaturę podstawową,

- słowniczek.

Instrukcja jest obszerna 24 stronicowa. Bardzo przydatne dla nauczycieli są sugestie metodyczne dołączone po każdym opisie ćwiczenia. Szkoda, że nie są oddzielnie wydane wskazówki metodyczne dla nauczyciela wraz z przykładami scenariuszy lekcji oraz opis gier i zabaw dla ucznia (osoby grającej).

Na szczególne podkreślenie zasługuje słowniczek pojęć (terminów) używanych w opisie gier.

9. Stopień bezpieczeństwa.

Środek dydaktyczny jest bezpieczny dla ucznia.

10. Jakość techniczna środka i jego opakowania.

Karty matematyczne pod względem technicznym są dobrze wykonane i szybko nie ulegną zniszczeniu, natomiast inaczej jest z tabelami tabliczki mnożenia, które zostały wykonane na zwykłych kartkach papieru.

Opakowanie jest trwale i funkcjonalne.

11. Estetyka wykonania środka dydaktycznego, w tym estetyka wykonania opakowania.

Karty i ich opakowanie są pod względem estetycznym bardzo ładnie wykonane.

12. Wnioskuje o umieszczenie opiniowanego (recenzowanego) środka dydaktycznego (gotowego wyrobu) w zestawie środków dydaktycznych zalecanych przez Ministra Edukacji Narodowej do użytku szkolnego.

Miejscowość: Pabianice

Data: 24 kwiecień 1996 r.

Marian Lelonek
doc. dr Marian Lelonek

.....
Pieczęć i podpis recenzenta